

ПРОЄКТ

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х. Гаркавого
Білоцерківського національного аграрного університету»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Організація і технологія ведення фермерського
господарства»**

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація	Організація і технологія ведення фермерського господарства
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу
«Маслівський аграрний фаховий
коледж ім. П. Х. Гаркавого Білоцерківського
національного аграрного університету»
(протокол № __ від __ __ 20__ р.)
Освітньо-професійна програма вводить в дію
Наказ № __ від _____ 20__ року
Директор, голова педагогічної ради
_____ Наталія ПАХОВИЧ
«__» _____ 20__ р.

Маслівка 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія спеціалізація «Організація і технологія ведення фермерського господарства»» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного рівня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П. Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету» у складі:

- 1. КАПЛЕНКО СВІТЛАНА МИКОЛАЇВНА** – голова циклової комісії агрономічних дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, керівник проектної групи, гарант.
- 2. ПАХОВИЧ ІГОР ЛЕОНІДОВИЧ** – спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, звання «старший викладач» викладач циклової комісії агрономічних дисциплін, завідувач навчально-виробничою практикою, член проектної групи.
- 3. МУХА ТЕТЯНА ІВАНІВНА** – спеціаліст, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін, науковий співробітник лабораторії селекції озимої пшениці МПП, член проектної групи.

Відгуки стейкхолдерів:

Топалов Володимир Володимирович - голова правління СФГ «Т.В.К.»

Припіяло Андрій Васильович – керівник фермерське господарство
«Припіяло А.В.»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ ФЕРМЕРСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА»»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта. Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація і технологія ведення фермерського господарства
Форма здобуття освіти	Інституційна
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний 180 кредитів ЄКТС Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та спеціальності. Термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем. Термін навчання 2 роки 10 місяців Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти становить 120 кредитів ЄКТС, з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Термін навчання 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 15.02.2018 року Міністерства освіти і науки України серія УД № 10001674
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта/професійна (професійно-технічна) освіта, фахова передвища освіта або вища освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної Організація і технологія ведення фермерського господарств 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	matbnau.ukr.net
2 – Мета освітньо-професійної програми	

Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок у сфері агрономії, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків у галузі рослинництва та тваринництва, у сфері організації і веденні фермерського господарства, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти для подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство 201 «Агрономія спеціалізація Організація і технологія ведення фермерського господарства»
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма фахового молодшого бакалавра базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області агрономії застосування професійної діяльності в агрономії, тваринництві, спрямованої на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання Ключові слова: агрономія, рослинництво, тваринництво.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма розвиває перспективи підготовки фахових молодших бакалаврів з агрономія

4 – Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускник освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія» спеціалізація «Організація і технологія ведення фермерського господарства» здатний виконувати професійні види робіт, обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономія відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003 : 2010 - 3212 агроном відділення (бригади сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); - 3212 агротехнік; - 3212 технік-агрохімік; - 3212 технолог із агрономії; - 3212 фахівець із плодовоовочівництва і виноградарства; - 6131 робітник фермерського господарства; - 6131 фермер - 6121 оператор з ветеринарного оброблення тварин. Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань
Академічні права випускників	Здобуття освіти за : початковим рівнем(короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих, в тому числі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: модульно-блочного навчання, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні.</p>
Оцінювання	<p>Письмові екзамени, тестування, звіти, контрольні роботи, курсові роботи, атестація (кваліфікаційний іспит)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агропромислового виробництва та під час навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов і вимог</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК9. Здатність використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>

Спеціальні компетентності (СК)

- СК 1. Мати базові уявлення про морфологію, біологію та систематику біологічних об'єктів.
- СК 2. Здатність застосовувати методи діагностики при роботі з біологічними об'єктами у виробничих умовах.
- СК 3. Базові уявлення про основні поняття та сучасні досягнення генетики, біотехнології та генної інженерії.
- СК 4. Базові уявлення про способи розмноження біологічних об'єктів.
- СК 5. Базові уявлення про основні фізіологічні процеси та етапи індивідуального розвитку організмів.
- СК 6. Базові уявлення про ґрунтоутворюючі фактори, будову, властивості та класифікацію ґрунтів України.
- СК 7. Базові уявлення про основні елементи живлення рослин та методи агрохімічної діагностики.
- СК 8. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці.
- СК 9. Володіння методикою розрахунків економічних показників та здатність аналізувати економічний стан аграрних формувань.
- СК 10. Здатність володіти теоретичними знаннями з правил дорожнього руху та практичними навичками при керуванні автомобілями, тракторами та агрегатами, регулювати їх на задані умови і контролювати якість виконання механізованих робіт.
- СК 11. Здатність визначати і застосовувати різні методи боротьби зі шкочинними організмами з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності.
- СК 12. Здатність використовувати знання методів селекції та схем селекційного процесу при організації виробництва насінневого матеріалу сільськогосподарських культур.
- СК 13. Здатність використовувати практичні навички з організації контролю за сортовими і посівними якостями насінневого матеріалу та оформлення відповідної документації.
- СК 14. Здатність використовувати теоретичні знання з біологічних особливостей і технології вирощування кормових культур при організації виробництва, заготівлі і зберігання кормів.
- СК 15. Здатність використовувати знання з біології овочевих культур та практичні навички у виробництві овочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті.
- СК 16. Здатність використовувати теоретичні знання з морфології та біології польових сільськогосподарських культур у новітніх технологіях вирощування рослинницької продукції.
- СК 17. Здатність створювати безпечні умови праці при виробництві і переробці продукції рослинництва.
- СК 18. Здатність проводити первинний облік сільськогосподарської продукції, володіти навичками ведення і оформлення документації бухгалтерського обліку.
- СК 19. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні користувача, використовувати інформаційні технології для рішення виробничих і практичних завдань в галузі професійної діяльності.
- СК 20. Здатність використовувати знання з державних стандартів сільськогосподарської продукції.
- СК 21. Здатність керувати тракторами, автомобілями та

	<p>сільськогосподарськими машинами, комплектувати та налагоджувати агрегати, обладнання, користуватися приладами та інструментами, виконувати технологічні операції.</p> <p>СК 22. Здатність визначати можливості реалізації продукції господарства на ринку в умовах існуючого ринкового середовища.</p> <p>СК 23. Здатність організувати діяльність господарства і делегувати повноваження, розподіляти обов'язки між працівниками господарства.</p> <p>СК 24. Базові уявлення про підготовку зернових мас, овочевих, плодово-ягідних, технічних, олійних культур до зберігання.</p> <p>СК 25. Здатність забезпечувати технологічні процеси по збільшенню поголів'я та виробництву продукції тваринництва, використовувати приміщення для тварин, здійснювати ветеринарно-санітарні заходи.</p> <p>СК 26. Здатність визначати можливі способи переробки продукції рослинництва і тваринництва в конкретних умовах.</p> <p>СК 27. Базові уявлення про монтаж та регулювання електротехнічного обладнання.</p> <p>СК 28. Вміння читати архітектурно-будівельні креслення, оформляти оперативну документацію під час виконання будівельних і ремонтно-будівельних робіт.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН 1. Розуміння сутності та принципів розвитку суспільства, природи і мислення.</p> <p>ПРН 2. Розуміння культурологічних питань сучасності з позицій вшанування традицій і звичаїв свого народу та культурного надбання людства.</p> <p>ПРН 3. Здатність аналізувати історичні події та процеси.</p> <p>ПРН 4. Знання теорії та методології інформатики, інформаційно-комунікаційного простору, інформації соціальних комунікацій.</p> <p>ПРН 5. Вміння усного та письмового спілкування державною мовою.</p> <p>ПРН 6. Здатність використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Здатність аналізувати соціально-економічні процеси та явища, використовувати економічні знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Вміння визначати фенологічні фази росту і розвитку рослин, визначати бур'яни і підбирати методи боротьби з ними, складати і впроваджувати сівозміни.</p> <p>ПРН 9. Вміння проводити контроль якості виконання польових робіт, раціонально використовувати природні ресурси.</p> <p>ПРН 10. Вміння оцінювати ріст і розвиток сільськогосподарських тварин, проводити оцінку якості тваринницької продукції, проводити догляд за пасікою.</p> <p>ПРН 11. Здатність визначати ефективність сільськогосподарського виробництва, приймати управлінські рішення.</p> <p>ПРН 12. Вміння визначати обсяги будівельних робіт, обчислювати витрати основних матеріалів.</p>
--	--

	<p>ПРН 13. Вміння розробляти бізнес-план, вивчати стратегію фінансування.</p> <p>ПРН 14. Здатність скласти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ПРН 15. Вміння вирощувати, зберігати, переробляти сільськогосподарську продукцію.</p> <p>ПРН 16. Здатність планувати і організовувати фермерське господарство.</p> <p>ПРН 17. Вміння комплектувати і експлуатувати машинно-тракторні агрегати.</p> <p>ПРН 18. Здатність планувати та організовувати сільськогосподарське виробництво з урахуванням безпечних умов праці.</p> <p>ПРН 19. Вміння вести бухгалтерський облік.</p> <p>ПРН 20. Здатність проводити маркетинг сільськогосподарської продукції.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують педагогічні працівники відповідного фаху, кваліфікації, з досвідом практичної та педагогічної діяльності. 67% педагогічних працівників мають вищу категорію, з них три викладачі мають звання «викладач-методист». Всі члени групи забезпечення є штатними працівниками ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники, в тому числі з науковими ступенями та вченими званнями, викладачі-методисти, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Наявність документів, що засвідчують право власності університету на приміщення для здійснення навчально-виховного процесу. Відповідність навчальних аудиторій коледжу показникам нормованої площі. 100 % забезпеченість потребам освітніх програм коледжу: навчальні аудиторії, лабораторії, необхідне устаткування кабінетів. Повне забезпечення робочими комп'ютерними місцями студентів. Наявність інфраструктури для відпочинку та оздоровлення яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (підручники, навчальні посібники, періодика, аудіо - відеодокументи, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет і ін.) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. Забезпечено доступ до репозитарію Білоцерківського національного аграрного університету який налічує 4508 одиниць наукових та навчальних публікацій. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу складає 100%. у т.ч. у системі дистанційного навчання.
---	---

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонент і циклами підготовки

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Дисципліни циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки			
ОК 1	Історія України	2,0	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	екзамен
ОК 3	Культурологія	2,0	Залік
ОК 4	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	3,0	Залік
ОК 5	Економічна теорія	2,0	екзамен
ОК 6	Соціологія	2,0	Залік
ОК 7	Основи правознавства	2,0	залік
ОК 8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 9	Фізичне виховання	5,0	Залік
Всього за циклом гуманітарної і соціально-економічної підготовки		26	
1.2. Дисципліни циклу природничо-наукової підготовки			
ОК 10	Ботаніка з основами фізіології рослин	3,5	залік
ОК 11	Землеробство з ґрунтознавством	3,5	екзамен
ОК 12	Агрохімія	3,5	екзамен
ОК 13	Основи тваринництва і бджільництва	2,5	Залік
ОК 14	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 15	Основи менеджменту	2,0	Залік

ОК 16	Економіка сільського господарства	3,0	Екзамен
ОК 17	Основи будівельної справи	2,0	Залік
ОК 18	Основи електрифікації і автоматизації с.-г. виробництва	1,5	Залік
ОК 19	Діловодство	2,0	Екзамен
ОК 20	Основи стандартизації і сертифікації	1,5	Залік
ОК 21	Вища математика	1,5	Залік
ОК 22	Основи екології	1,5	Залік
Всього за циклом математичної, природничо-наукової підготовки		29,5	
1.3. Дисципліни циклу професійно-практичної підготовки			
ОК 23	Основи охорони праці	1,5	Екзамен
ОК 24	Основи підприємництва і агробізнесу	1,5	Залік
ОК 25	Основи будівельної справи	2,0	Залік
ОК 26	Правила дорожнього руху	3,0	Екзамен
ОК 27	Технології в галузях рослинництва	6,0	Екзамен
ОК 28	Технології в галузях тваринництва	6,0	Екзамен
ОК 29	Трактори і автомобілі	5,0	Екзамен
ОК 30	С.-г. машини і їх використання	3,0	Залік
ОК 31	Технологія заготівлі і зберігання с.-г. продукції з основами переробки	3,0	Залік
ОК 32	Комп'ютеризація с.-г. виробництва	4,0	Залік
ОК 33	Основи ветеринарії і зоогієни	2,5	Залік
ОК34	Організація і планування фермерського господарства	4,0	Екзамен
Всього за циклом професійної та практичної підготовки		41,5	
1.4. Підцикл практичної підготовки			
Навчальна практика			
ОК 35	Ботаніка	1,5	Залік
ОК 36	Тваринництво і бджільництво	1,5	Залік
ОК 37	Землеробство	1,5	Залік
ОК 38	Рослинництво	4,5	Залік
ОК 39	Агрохімія	1,5	Залік
ОК 40	Тваринництво	3	Залік
ОК 41	Організ. і техн. ведення ферм.госп-ва	1,5	Залік
ОК 42	Технол.загот. і зберіг.с.-г.прод.з осн.перер	1,5	Залік
ОК 43	Робітнича професія Тракторист-машиніст	6	Екзамен
ОК 44	Робітнича професія Оператор ветеринарної обробки	3	Залік
Всього по навчальній практиці		25,5	
Виробнича практика			
ОК 45	Виробнича технологічна практика	21,0	диф.залік

	рослинництво і тваринництво		
ОК 46	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
Всього за підциклом практичної підготовки			
1.5. Атестація			
ОК 46	Кваліфікаційний іспит (технології в галузях рослинництва, технологія заготівлі і зберігання с.-г. продукції з основами переробки, трактори і автомобілі, с.-г. машини і їх використання, організація і планування фермерського господарства, охорона праці в галузі, технології в галузях тваринництва)	2	Кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент			
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
Вибірковий блок 1. Дисципліни циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки			
ВБ 1.1	Сімейно-побутова культура і домашня економіка	2,0	Залік
ВБ 1.2	Правові основи підприємницької діяльності	2,0	Залік
Вибірковий блок 2. Дисципліни циклу природничо-наукової підготовки			
ВБ 2.1	Основи маркетингу	1,5	Залік
ВБ 2.2	Вступ до спеціальності (технології)	2,0	Залік
ВБ 2.3	Економічний аналіз	1,5	залік
Вибірковий блок 3. Дисципліни циклу професійно-практичної підготовки			
ВБ 3.1	Захист рослин	2,5	залік
ВБ 3.2	Насіництво з основами селекції	2,0	залік
ВБ 3.3	Кормовиробництво	2,0	Залік
ВБ 3.4	Плодоовочівництво	1,5	залік
ВБ 3.5	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		18,5	
Семестрова атестація		10	
Загальний обсяг освітньої програми		180	