

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«МАСЛІВСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ.П.Х.ГАРКАВОГО
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ»
фахової передвищої освіти
(зі змінами)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт
КВАЛІФІКАЦІЯ фаховий молодший бакалавр спеціальність Автомобільний транспорт

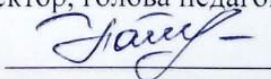
ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету»

(протокол від «05 » квітня 2023 р. №7)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 18.04. 2023р.



Директор, голова педагогічної ради

Наталія ПАХОВИЧ
(наказ від «17» квітня 2023р. №050\1)

Маслівка 2023

Зміст

<u>Лист-погодження освітньо-професійної програми</u>	3
<u>Передмова</u>	4
<u>Опис освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт»</u>	5
<u>1- Загальна інформація</u>	5
<u>2- Мета освітньо-професійної програми</u>	6
<u>3- Характеристика освітньо-професійної програми</u>	6
<u>4- Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</u>	7
<u>5- Викладання та оцінювання</u>	7
<u>6- Перелік компетентностей випускника</u>	8
<u>7- Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</u>	10
<u>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</u> ...	11
<u>9. Академічна мобільність</u>	11
<u>2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання</u>	12
<u>2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП</u>	12
<u>2.2. Структурно-логічна схема ОПП</u>	14
<u>3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</u>	15
<u>4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</u>	15
<u>5. Матриця відповідності компетентності випускника компонентам освітньо-професійної програми</u>	17
<u>6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми</u>	18
<u>7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей</u>	19
<u>8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА</u>	20

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОБСЛУГОВУВАННЯ ТА РЕМОНТ АВТОМОБІЛІВ І ДВИГУНІВ»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 27 Транспорт

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 274 Автомобільний транспорт

фаховий молодший бакалавр спеціальність
«Автомобільний транспорт»

РОЗРОБЛЕНО І ОБГОВОРЕНО

На засіданні циклової комісії

технічних дисциплін

Протокол №8 від «20» березня 2023 р.

СХВАЛЕНО

Методичною радою ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж

ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету»

Протокол №5 від « 29» березня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; матрицю відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам ОПП; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми поточного і підсумкового контролю; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, які розроблені на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Київ 2022 рік) відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Стандарту фахової передвищої освіти України. Фаховий молодший бакалавр. Галузь знань - 27 Транспорт, спеціальність - 274 Автомобільний транспорт, інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти.

<http://surl.li/htath>

Розроблено проєктною групою Відокремленого структурного підрозділу «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету» у складі:

СЕРГІЙ КУРНИКОВ - к.т.н., викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії технічних дисциплін;

НІНА ПИЛИПЕНКО - викладач вищої кваліфікаційної категорії;

ВОЛОДИМИР ВОЩАН - викладач вищої кваліфікаційної категорії.

На освітньо-професійну програму отримано рецензії - відгуки стейкхолдерів:

ОЛЕКСАНДР ГРИЩУК - Перший проректор Національного транспортного університету

ОЛЕКСАНДР ДОБРОВОЛЬСКИЙ - В.о. декана Автомеханічного факультету Національного транспортного університету

ЗАПАРА ПЕТРО - Директор ФОП «Запара Петро Петрович»

КОЛЮТИК ІРИНА - Директор ПП «ЄВРОДЕТАЛЬ-К»

ХАРЧЕНКО ГРИГОРІЙ - Директор ФОП «Харченко Григорій Іванович»

Опис освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр. Спеціальність - 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма - Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (після 9 класу) становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань або спеціальності, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти (після 11 класів) становить 120-180 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	ОПП умовно акредитована згідно наказу Державної служби якості освіти України від 15.03.2023 №01-10/51
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: - особи, які здобули базову загальну середню освіту з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - особи, які здобули повну загальну середню освіту або профільну середню освіту. -особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень фаховий молодший бакалавр; - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.
Мова викладання	Українська мова

Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	Офіційний сайт ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету» : http://www.matbnau.in.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування особистості фахівця, який здатен самостійно вирішувати складні спеціалізовані виробничі чи начальні завдання, успішно виконувати професійні обов'язки з експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості автомобільного транспорту, його окремих агрегатів, систем і елементів, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об'єктами професійної діяльності випускників є процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розробка технологічних процесів; - розробка планів дільниць; - розробка технологічних процесів з технічного обслуговування і ремонту автомобілів; - діагностування технічного стану автомобілів; - проведення технічного обслуговування, поточного і капітального ремонту агрегатів, вузлів і деталей автомобілів; - контроль дотримання правил безпеки; - оформлення технічної документації по автомобілю на СТО; - підвищення кваліфікації; - контроль за дотримання встановленої технології виробництва; - облік нафтопродуктів. <p>Цілі навчання - підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані складні задачі та практичні завдання у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області - конструкція, характеристики, експлуатація, автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові та спеціальні методи; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр в сфері автомобільного транспорту здатний виконувати професійну роботу в різних підрозділах підприємств і організацій усіх форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003.2010 за такими кодами професійних груп:</p> <p>3115 – механік, 3115 – механік з ремонту транспорту, 3115 – механік автомобільної колони (гаража), 3115 – механік дільниці, 3115 – механік цеху, 3115 – механік виробництва.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість продовження навчання на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти або вищої освіти.</p> <p>Перший (бакалаврський) рівень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих у тому числі післядипломної.</p>

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Викладання з елементами проблемно-орієнтованого навчання здійснюється під час лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, практичного навчання, самонавчання, курсового проектування, виконання кваліфікаційної роботи.</p>				
Оцінювання	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою		Зараховано
			Іспит	Диференційований залік	
	90–100	A	Відмінно		
	82–89	B	Добре	Добре	
	75–81	C			
	64–74	D	Задовільно	Задовільно	
	60–63	E			
	35–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання		
1–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням			

6 - Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі автомобільного транспорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів технічних наук і характеризується певною невизначеністю умов, нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів, нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати результати досліджень, оптимізувати процеси роботи у сфері автомобільного транспорту.</p> <p>СК 4. Здатність обирати технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, під час обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 5. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.</p> <p>СК 6. Здатність проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.</p>

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 8. Здатність ефективно експлуатувати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи.</p> <p>СК 9. Здатність організувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.</p> <p>СК 12. Здатність організувати підприємницьку діяльність в системі автомобільного транспорту.</p> <p>СК 13. Здатність виконувати складальні креслення та деталювання з виконанням необхідних розрахунків.</p> <p>СК 14. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.</p> <p>СК 15. Здатність забезпечувати систему обліку і звітності (технологічну, статистичну) в роботі об'єктів та систем автомобільного транспорту; здійснювати адміністративне діловодство, документування та дотримання політики, принципів та процедур якості.</p>
---	--

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

РН 2. Використовувати теоретичні та практичні знання, необхідні для виконання спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту.

РН 3. Користуватися державною та іноземною мовами усно і письмово у професійній діяльності.

РН 4. Знати та використовувати у професійній діяльності знання з конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів автомобільних транспортних засобів та їх систем.

РН 5. Користуватися технічною літературою, базами даних та іншими джерелами.

РН 6. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності.

РН 7. Використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових актів з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

РН 8. Знати та застосовувати у практичній діяльності техніко-експлуатаційні показники роботи рухомого складу та техніко-економічні показники автомобільного транспорту.

РН 9. Застосовувати устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у технологічних процесах об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 10. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.

РН 11. Проектувати елементи об'єктів автомобільного транспорту та його систем.

РН 12. Організовувати виробничу діяльність окремих виконавців з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

РН 13. Застосовувати комп'ютерні технології для розв'язання спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

РН 14. Організовувати ефективну виробничу діяльність об'єктів автомобільного транспорту.

РН 15. Організовувати підприємницьку діяльність відповідно до законодавства в системі автомобільного транспорту.

РН 16. Здійснювати аналіз виробничої діяльності для вдосконалення процесів експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахівців зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснюють 26 викладачів.</p> <p>Із них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 (54%) викладачів вищої кваліфікаційної категорії, в тому числі один кандидат технічних наук, 5 викладачів мають звання викладач-методист, 3 викладачі мають звання старший викладач; - 5 (19%) викладачів – I кваліфікаційної категорії; - 3 (12%) викладачі – II кваліфікаційної категорії; - 4 (15%) викладачі – спеціалісти <p>Усі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю тих дисциплін, що викладаються.</p> <p>Педагогічні працівники, які мають освітню кваліфікацію, яка відповідає спеціальності «Автомобільний транспорт»: один кандидат технічних наук, два викладачі мають вищу кваліфікаційну категорію, один викладач має першу кваліфікаційну категорію та два спеціалісти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база включає: слюсарню, верстатну технічного обслуговування і ремонту автомобілів, демонтажно-монтажну майстерні; лабораторії та кабінети з необхідним обладнанням для проведення лабораторних та практичних робіт. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальне обладнання для забезпечення освітнього процесу протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів».</p> <p>Навчально-лабораторні приміщення тематично і методично оформлені (плакати, стенди, деталі, схеми, таблиці, макети, зразки, прилади, інструменти тощо), відповідають санітарно-технічним і естетичним вимогам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2. - 3:2018 «Заклади освіти. Будинки і споруди».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (фахові періодичні видання, підручники, навчальні посібники, аудіо-відеодокументи, навчально-методичні комплекси дисциплін, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет та репозитарію Білоцерківського національного аграрного університету) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. У бібліотеці є читальний зал із загальною кількістю 40 посадкових місць.</p> <p>Комп'ютерні лабораторії налічують 54 комп'ютери із відповідним програмним забезпеченням і додатковим організаційним та периферійним обладнанням. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних продуктів на основі Windows-технологій. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях складає 45%.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутих компетентностями, що регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету».</p>

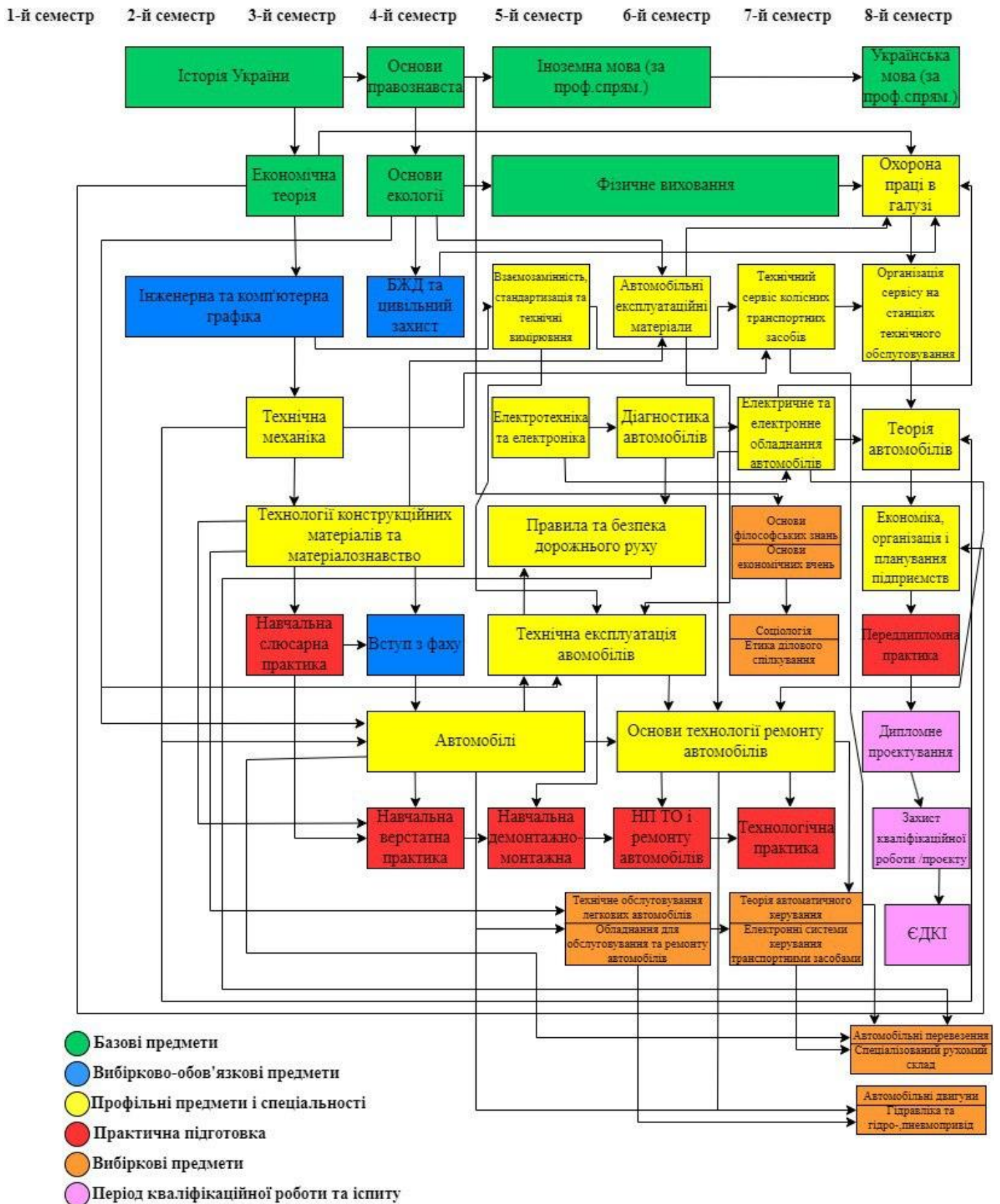
2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія і культура України*	120/4	екзамен
OK2	Основи правознавства (правознавство*)	90/3	залік
OK3	Економічна теорія (Економіка*)	90/3	екзамен
OK4	Основи екології (Екологія*)	90/3	залік
OK5	БЖД та цивільний захист*	90/3	залік
OK6	Українська мова (за професійним спрямуванням *)	60/2	екзамен
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180/6	залік
OK8	Фізичне виховання	150/5	залік
OK9	Інженерна та комп'ютерна графіка	120/4	залік
OK10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	90/3	залік
OK11	Технічна механіка*	120/4	залік
OK12	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство*	150/5	залік
OK13	Електротехніка та електроніка	120/4	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK14	Вступ до спеціальності (технології*)	90/3	залік
OK15	Автомобілі	270/9	залік,екзамен
OK16	Технічний сервіс колісних транспортних засобів	90/3	залік
OK17	Автомобільні експлуатаційні матеріали	120/4	залік
OK18	Правила та безпека дорожнього руху	210/7	залік екзамен
OK19	Електричне та електронне обладнання автомобілів	210/7	екзамен
OK20	Технічна експлуатація автомобілів	300/10	залік,екзамен, курсний проєкт
OK21	Діагностика автомобілів	135/4,5	залік
OK22	Охорона праці (Основи охорони праці в галузі)	90/3	екзамен
OK23	Організація сервісу на станціях технічного обслуговування	120/4	залік
OK24	Основи технології ремонту автомобілів	210/7	залік, курсний проєкт
OK25	Теорія автомобілів	60/2	залік
OK26	Економіка, організація і планування підприємства	135/4,5	екзамен, курсна робота
OK27	Навчальна практика слюсарна*	90/3	залік
OK28	Навчальна верстатна практика*	90/3	залік
OK29	Навчальна демонтажно-монтажна	135/4,5	залік
OK30	Навчальна практика ТО і ремонту автомобілів	180/6	залік

ОК31	Технологічна практика	360/12	залік
ОК32	Переддипломна практика	135/4,5	залік
	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти		
ОК33	Дипломне проектування	270/9	
ОК34	Захист кваліфікаційної роботи/проекту.	45/1,5	
ОК35	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	45/1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		4860/162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ВК 1.1	Основи філософських знань/Основи економічних вчень	90/3	залік
ВК 1.2	Соціологія/Етика ділового спілкування	90/3	залік
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ВК 1.3	Технічне обслуговування легкових автомобілів/Обладнання для обслуговування	90/3	залік
ВК 1.4	Автомобільні двигуни/Гідравліка та гідро-пневмопривід	90/3	залік
ВК 1.5	Автомобільні перевезення/Спеціалізований рухомий склад	90/3	залік
ВК 1.6	Теорія автоматичного керування/Електронні системи керування транспортними засобами	90/3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		540/18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		5400/180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів»



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), ЕДКІ.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі автомобільного транспорту і повинна демонструвати здатність здобувача вирішувати спеціалізовані типові задачі у професійної діяльності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)	В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду графічного (ілюстративного) матеріалу. Атестація здійснюється відкрито і публічно. У випадку захисту кваліфікаційної роботи у дистанційній формі, робота повинна захищатися з демонстрацією екрану та відеофіксацією з обов'язковим зберіганням.
Вимоги до кваліфікаційного/єдиного Державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)(за наявності)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів вимогам цієї освітньо-професійної програми та визначених стандартом фахової передвищої освіти.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка спрямована на дотримання таких процедур і заходів:

1) на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти визначено та оприлюднено принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією із залученням внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) розроблено освітньо-професійну програму, яка забезпечує відповідність її змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям з урахування пропозицій заінтересованих сторін, визначено кваліфікації, що присуджуються;

3) за участю здобувачів освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт», з метою гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, проводиться моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу) забезпечені з послідовним дотримання вимог нормативних документів ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету», що регулюють, визнання та оприлюднення результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- 5) здійснюється прозоре та об'єктивне оцінювання у рамках освітнього процесу;
- 6) визначено вимоги щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та їх послідовне дотримання, застосовуються чесні і прозорі правила прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечено необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;
- 8) діяльність закладу забезпечує збирання, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою;
- 9) забезпечено публічну, зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечено дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створено і забезпечено функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) здійснюється періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучено здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечено дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснюються інші процедури і заходи, визначені відповідно до законодавства, установчих документів ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету».

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» - <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України Про фахову передвищу освіту №2745-VIII від 06.06.2019.
3. Закон України Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. <http://www.dk003.com>.
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
7. НРК, 2019 - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-201-1-p-6>.
8. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>.