

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«МАСЛІВСЬКИЙ АГРАРНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМ.П.Х.ГАРКАВОГО  
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**

фахової передвищої освіти

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** 27 Транспорт  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** 274 Автомобільний транспорт  
**КВАЛІФІКАЦІЯ** фаховий молодший бакалавр з  
автомобільного транспорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого  
структурного підрозділу «Маслівський  
аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого  
Білоцерківського національного аграрного  
університету»

(протокол від «13» 07 2022 р. № 14)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09 2022 р.

Директор, голова педагогічної ради

 Наталія ПАХОВИЧ

(Наказ від «14» 07 2022 р. № 289)



## Зміст

Лист-погодження освітньо-професійної програми	3
<u>Передмова</u>	4
<u>Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт»</u>	5
<u>1 - Загальна інформація</u>	5
<u>2 – Мета освітньо-професійної програми</u>	6
<u>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</u>	6
<u>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</u>	7
<u>5 – Викладання та оцінювання</u>	7
<u>6 – Перелік компетентностей випускника</u>	8
<u>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</u>	10
<u>8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми</u>	11
<u>9. Академічна мобільність</u>	11
<u>2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання</u>	12
<u>2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП</u>	12
<u>2.2. Структурно-логічна схема ОПП</u>	14
<u>3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</u>	15
<u>4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</u>	15
<u>5. Матриця відповідності компетентності випускника компонентам освітньо-професійної програми</u>	17
<u>6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми</u>	18
<u>7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей</u>	19
<u>8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА</u>	20

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»**  
фахової передвищої освіти

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	27 Транспорт
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	274 Автомобільний транспорт
<b>КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту

**РОЗРОБЛЕНО І ОБГОВОРЕНО**

На засіданні циклової комісії

технічних дисциплін

Протокол № 10 від «16» травня 2022 р.

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою ВСП «Маслівський аграрний фаховий  
коледж ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного  
аграрного університету»

Протокол № 06 від «22» червня 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти ОПС «Фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» містить перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти; перелік компетентностей випускника; матрицю відповідності компетентностей і результатів навчання освітнім компонентам ОПП; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми поточного і підсумкового контролю; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, які розроблені на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Київ 2022 рік) відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII, Стандарт фахової передвищої освіти України (проект). Фаховий молодший бакалавр. Галузь знань – 27 Транспорт, спеціальність – 274 Автомобільний транспорт, інших нормативно-правових актів у сфері фахової передвищої освіти.

Розроблено проектною групою Відокремленого структурного підрозділу «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету» у складі:

СЕРГІЙ КУРНИКОВ – гарант, к.т.н., викладач вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії технічних дисциплін, керівник проектної групи;

НІНА ПИЛИПЕНКО – викладач вищої кваліфікаційної категорії, член проектної групи;

ВОЛОДИМИР ВОЩАН – викладач першої кваліфікаційної категорії, член проектної групи;

На освітню програму отримано рецензії – відгуки стейкхолдерів:

ОЛЕКСАНДР ГРИЩУК – Перший проректор Національного транспортного університету

ОЛЕКСАНДР ДОБРОВОЛЬСКИЙ – В.о. декана Автомеханічного факультету Національного транспортного університету

ЗАПАРА ПЕТРО – Директор ФОП «Запара Петро Петрович»

КОЛІСНИК ІРИНА – Директор ПП «ЄВРОДЕТАЛЬ-К»

ХАРЧЕНКО ГРИГОРІЙ – Директор ФОП «Харченко Григорій Іванович»

Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»  
галузі знань 27 «Транспорт»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з автомобільного транспорту
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 274 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма – Автомобільний транспорт
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Автомобільний транспорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти (після 9 класу) становить до 240 кредитів ЄКТС, у тому числі 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань або спеціальності, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти (після 11 класів) становить 120-180 кредитів ЄКТС. При цьому 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які вже здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем термін навчання 2 роки 10 місяців. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання. Обсяг такої програми становить не менше 50 відсотків загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	ОПП не акредитована. Акредитацію ОПП передбачено у 2022/23 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	Протягом 5 років після акредитації
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Для здобуття фахової передвищої освіти приймаються: - особи, які здобули базову загальну середню освіту з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки; - особи, які здобули повну загальну середню освіту або профільну середню освіту. -особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень кваліфікованого робітника; - особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень фаховий молодший бакалавр; - особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.
Мова викладання	Українська мова

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</p>	<p>Офіційний сайт ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету» : <a href="http://www.matbnau.in.ua/">http://www.matbnau.in.ua/</a></p>
<p><b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Формування особистості фахівця, який здатен самостійно вирішувати складні спеціалізовані виробничі чи начальні завдання, успішно виконувати професійні обов'язки з експлуатації, ремонту, відновлення та контролю якості автомобільного транспорту, його окремих агрегатів, систем і елементів, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b></p>	
<p>Предметна область</p>	<p>Галузь знань 27 «Транспорт»          Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»  <b>Об'єктами професійної діяльності випускників є</b> процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка технологічних процесів;</li> <li>- розробка планів дільниць;</li> <li>- розробка технологічних процесів з технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів;</li> <li>- діагностування технічного стану автомобілів;</li> <li>- проведення технічного обслуговування, поточного і капітального ремонту агрегатів, вузлів і деталей автомобілів;</li> <li>- контроль дотримання правил безпеки;</li> <li>- оформлення технічної документації по автомобілю на СТО;</li> <li>- керівництво дільницею;</li> <li>- керівництво водіями;</li> <li>- керівництво працівниками;</li> <li>- підвищення кваліфікації;</li> <li>- контроль за дотримання встановленої технології виробництва;</li> <li>- облік нафтопродуктів.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання</b> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – конструкція, характеристики, експлуатація, автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – аналітичні, числові та дослідницькі; методи і методики розрахунків експлуатаційних характеристик і показників надійності автомобільних транспортних засобів; технології експлуатації, діагностування, відновлення автомобільних транспортних засобів, їх складових; технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного</p>

	транспорту; спеціалізоване програмне забезпечення; інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах організацій усіх форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009.2010 за такими назвами класів:</p> <p>Клас 29.1 – Виробництво автотранспортних засобів  Клас 45.1 – Торгівля автотранспортними засобами  Клас 45.11 – Торгівля автомобілями та легковими автотранспортними засобами  Клас 45.19 – Торгівля іншими автотранспортними засобами  Клас 45.2 – Технічне обслуговування та ремонт автотранспортних засобів  Клас 45.3 – Торгівля деталями та приладдям для автотранспортних засобів  Клас 49.31 – Пасажирський наземний транспорт міського та приміського сполучення  Клас 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт</p> <p>Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних підрозділах організацій усіх форм власності відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003.2010 за такими кодами професійних груп:</p> <p>Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)  1222.2 – Майстер виробничої дільниці  1226.2 – Начальник гаража  1226.2 – Начальник майстерні  1226.2 – Начальник зміни (транспорт)  1226.2 – Начальник автомобільної колони  1222.2 – Майстер з ремонту транспорту  1222.2 – Майстер контрольний (дільниці, цеху)</p> <p>Розділ 3. Фахівці  3115 – Технічні фахівці механіки, механік з ремонту транспорту, механік автомобільної колони (гаража), технік-технолог (з підготовки виробництва).  3119 – Майстер з ремонту устаткування (транспорт).  3119 – Механік автомобільної колони (гаража).  3119 – Механік з ремонту транспорту.  3119 – Технік з підготовки технічної документації.</p>
Академічні права випускників	Можливість продовження навчання на початковому рівні (короткий цикл) вищої освіти; Перший (бакалаврський) рівень.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Викладання з елементами проблемно-орієнтованого навчання здійснюється під час лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, практичного навчання, самонавчання, курсового проєкування, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Проводиться під час модульних контрольних робіт, заліку, екзамену, захисту курсових проєктів, захист звіту з практик, захисту кваліфікаційної роботи, кваліфікаційної атестації за 4-ри бальною системою («відмінно», «добре», «задовільно»),

	«незадовільно») тощо.
<b>6 – Перелік компетентностей випускника</b>	
Інтегральна компетентність	<b>Фаховий молодший бакалавр:</b> здатний розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у сфері автомобільного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, технічних, технологічних, інформаційних наук, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях та здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання, донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність до усної та письмової ділової комунікації державною та/або іноземною мовами для спілкування у професійній сфері.</p> <p>ЗК 6. Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту та їх систем.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.</p> <p>СК 4. Здатність планування, проведення, аналізу вимірального експерименту, опрацювання результатів досліджень, оптимізації процесів роботи у сфері автомобільного транспорту.</p>



Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 5. Здатність розробляти технологічні процеси та устаткування, оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 6. Здатність складати, документувати (оформлювати) й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту.

СК 7. Здатність розробляти з урахуванням безпечних, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проєктування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів.

СК 8. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для підготовки рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності.

СК 9. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 10. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність малих колективів (бригад, дільниць, пунктів) структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту щодо експлуатації, обслуговування та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.

СК 11. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

СК 12. Здатність застосовувати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту.

СК 13. Здатність до прийняття рішень щодо відкриття малого бізнесу на підставі законодавчих норм чинного законодавства, організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю.

СК 14. Здатність виконувати складальні кресленики та їх деталей з виконанням необхідних розрахунків.

СК 15. Здатність аналізувати техніку – експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників для підвищення ефективності та безпеки їх використання.

**7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

PH 1. Мати спеціалізовані емпіричні, теоретичні та практичні знання необхідні для самостійного виконання складних спеціалізованих завдань у галузі автомобільного транспорту, нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.
PH 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань.
PH 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для планування, аналізу, контролю та оцінювання об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення техніко-економічних розрахунків, роботи з проектно-конструкторською документацією та виконання інших завдань у галузі автомобільного транспорту.
PH 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію.
PH 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу та виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту.
PH 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів.
PH 7. Аналізувати інформацію, отриману в результаті професійної діяльності, узагальнювати, систематизувати й використовувати її за професійним спрямуванням.
PH 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту, інструкції та рекомендації, які використовуються на автомобільному транспорті.
PH 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи у спеціалізованому контексті.
PH 10. Планувати та здійснювати дослідницькі заходи з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати.
PH 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при обслуговуванні та ремонті об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH 12. Використовувати, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, обслуговування та ремонту автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик.
PH 13. Проектувати об'єкти автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень.
PH 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту.
PH 15. Організувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
PH 16. Організувати ефективну виробничу діяльність малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.
PH 17. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів.
PH 18. Організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту.
PH 19. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

РН 20. Аналізувати техніко - експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів.
РН 21. Застосовувати математичні та статистичні методи для проектування об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних завдань автомобільного транспорту.
РН 22. Доносити до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми**

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку фахівців із спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснює 18 викладачів із них: 9 (50%) – викладачів вищої кваліфікаційної категорії, в тому числі один кандидат технічних наук та 3 викладачі мають звання виклад-методист, 4 викладачі - I категорії, 1 викладач 2 кваліфікаційної категорії та 4 - спеціалісти. Всі викладачі мають вищу освіту, яка відповідає профілю тих дисциплін, що викладаються. Педагогічні працівники, які мають освітню кваліфікацію, яка відповідає спеціальності «Автомобільний транспорт»: один кандидат технічних наук, один викладач має вищу кваліфікаційну категорію, один викладач першу та два спеціалісти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база включає: майстерні матеріалознавства та слюсарної справи та демонтажно-монтажну, лабораторії та кабінети з необхідним обладнанням для проведення лабораторних та практичних робіт. Лекційні аудиторії оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальне обладнання для забезпечення освітнього процесу протягом всього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою «Автомобільний транспорт».</p> <p>Навчально-лабораторні приміщення тематично і методично оформлені (плакати, стенди, деталі, схеми, таблиці, макети, зразки, прилади, інструменти тощо), відповідають санітарно-технічним і естетичним вимогам, державним будівельним нормам України ДБН В.2.2. – 3:2018 «Заклади освіти. Будинки і споруди».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотека забезпечує доступ до навчальної та наукової інформації на різноманітних носіях (фахові періодичні видання, підручники, навчальні посібники, аудіо-відеодокументи, навчально-методичні комплекси дисциплін, електронні документи, бази даних, у тому числі, бази даних Інтернет та репозитарію Білоцерківського національного аграрного університету) у достатній кількості, що задовольняє потребу учасників освітнього процесу на 100%. У бібліотеці є читальний зал із загальною кількістю 40 посадкових місць.</p> <p>Комп'ютерні лабораторії налічують 54 комп'ютери із відповідним програмним забезпеченням і додатковим організаційним та периферійним обладнанням. Технічні характеристики комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних продуктів на основі Windows-технологій. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в початкових аудиторіях складає 45%.</p>

### **9. Академічна мобільність**

Національна кредитна мобільність	<p>Кредити, отримані в інших закладах фахової передвищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність, а також за умов відповідності їх набутих компетентностями, що регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу у ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету».</p>
----------------------------------	---

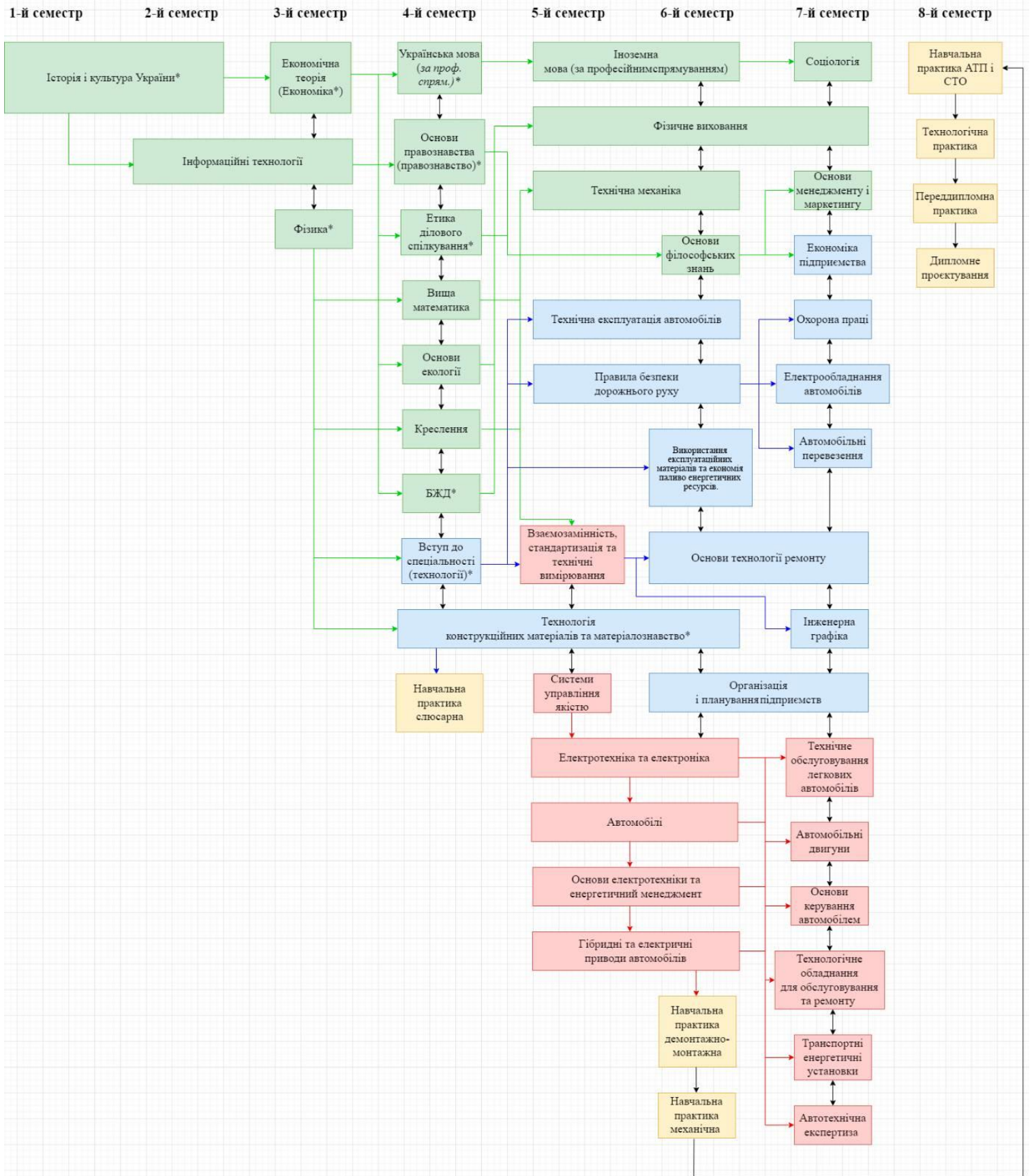
## 2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

### 2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK1	Історія і культура України*	120/4	екзамен
OK2	Основи філософських знань	60/2	екзамен
OK3	Економічна теорія (Економіка*)	60/2	екзамен
OK4	Соціологія	60/2	залік
OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням *)	60/2	екзамен
OK6	Основи правознавства (правознавство*)	90/3	залік
OK7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	150/5	залік
OK8	Фізика*	60/2	залік
OK9	Креслення*	180/6	залік
OK10	Вища математика	90/3	залік
OK11	Основи екології (Екологія*)	60/2	залік
OK12	Фізичне виховання	150/5	залік
OK13	Етика ділового спілкування*	90/3	залік
OK14	БЖД*	60/2	залік
OK15	Технічна механіка	180/6	залік
OK16	Основи менеджменту та маркетингу	60/2	залік
OK17	Інформаційні системи і технології	120/4	залік
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK18	Вступ до спеціальності (технології*)	90/3	залік
OK19	Економіка підприємства	60/2	залік
OK20	Охорона праці	60/2	залік
OK21	Електрообладнання автомобілів	60/2	залік
OK22	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство*	210/7	залік екзамен
OK23	Використання експлуатаційних матеріалів та економія паливно-енергетичних ресурсів	60/2	залік
OK24	Технічна експлуатація автомобілів	240/8 30/1	екзамен, курсний проєкт
OK25	Основи технології ремонту	180/6 30/1	екзамен, курсний проєкт
OK26	Автомобільні перевезення	60/2	залік
OK27	Правила безпеки дорожнього руху	150/5	залік, екзамен
OK28	Організація і планування підприємства	150/5 30/1	залік, екзамен, курсний проєкт
OK29	Інженерна графіка	60/2	залік
OK30	Навчальна практика слюсарна	135/4,5	
OK31	Навчальна практика демонтажно-монтажна	135/4,5	
OK32	Навчальна практика механічна	180/6	
OK33	Навчальна практика АТП і СТО	180/6	
OK34	Технологічна практика	360/12	
OK35	Переддипломна практика	270/9	
OK36	Дипломне проєктування	270/9	

	<b>Атестація здобувачів фахової передвищої освіти</b>		
	Захист кваліфікаційної роботи, проєкту ЄДКІ	30/1	
	Заліки, екзамени	180/6	
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>4320/144</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Технічне обслуговування легкових автомобілів	60/2	залік
ВК 1.2	Автомобільні двигуни	60/2	екзамен
ВК 1.3	Основи керування автомобілем	60/2	залік
ВК 1.4	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	60/2	залік
ВК 1.5	Електротехніка та електроніка	120/4	залік
ВК 1.6	Автомобілі	180/6	екзамен
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту	60/2	залік
ВК 2.2	Транспортні енергетичні установки	60/2	екзамен
ВК 2.3	Автотехнічна експертиза	60/2	залік
ВК 2.4	Системи управління якістю	60/2	залік
ВК 2.5	Основи електротехніки та енергетичний менеджмент	120/4	залік
ВК 2.6	Гібридні та електричні приводи автомобілів	180/6	екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:</b>		<b>1080/36</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>5400/180</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3.Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Автомобільний транспорт» спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (проєкту), ЕДКІ.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі автомобільного транспорту і повинна демонструвати здатність здобувача вирішувати спеціалізовані типові задачі у професійній діяльності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи (демонстрації) (за наявності)	В процесі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи здобувач ступеня фахового молодшого бакалавра повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення роботи та аргументовано відповідати на запитання, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися мультимедійною презентацією та пояснювальною запискою з додатками, призначеними для загального перегляду графічного (ілюстративного) матеріалу. Атестація здійснюється відкрито і публічно. У випадку захисту кваліфікаційної роботи у дистанційній формі, робота повинна захищатися з демонстрацією екрану та відеофіксацією з обов'язковим зберіганням.
Вимоги до кваліфікаційного/єдиного Державного кваліфікаційного іспиту (іспитів)(за наявності)	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів вимогам цієї освітньо-професійної програми та визначених стандартом фахової передвищої освіти.

### 4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p>У закладі ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка спрямована на дотримання таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) на офіційному сайті закладу фахової передвищої освіти визначено та оприлюднено принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією із залученням внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;</li> <li>2) розроблено освітньо-професійну програму, яка забезпечує відповідність її змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям з урахування пропозицій заінтересованих сторін, визначено кваліфікації, що присуджуються;</li> <li>3) за участю здобувачів освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт», з метою гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, проводиться моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;</li> <li>4) усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу) забезпечені з послідовним дотримання вимог нормативних документів ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету», що регулюють, визнання та оприлюднення результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);</li> </ol>
--

- 5) здійснюється прозоре та об'єктивне оцінювання у рамках освітнього процесу;
- 6) визначено вимоги щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників та їх послідовне дотримання, застосовуються чесні і прозорі правила прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечено необхідне фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;
- 8) діяльність закладу забезпечує збирання, аналіз і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою;
- 9) забезпечено публічну, зрозумілу, точну, об'єктивну, своєчасну та легкодоступну інформацію про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечено дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створено і забезпечено функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) здійснюється періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучено здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечено дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснюються інші процедури і заходи, визначені відповідно до законодавства, установчих документів ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету».









## 8.НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

*Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:*

- 1.Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
- 2.Закон України Про фахову передвищу освіту №2745-VIII від 06.06.2019.
3. Закон України Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
- 4.Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>.
- 5.Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. <http://www.dk003.com>.
- 6.Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
- 7.НРК, 2019 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п 6>.
8. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіт і результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 08.02.2022 №130. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text>.