

## ПРОЕКТ

Міністерство освіти і науки України

Відокремлений структурний підрозділ

«Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П.Х.Гаркавого

Білоцерківського національного аграрного університету»

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Виробництво і переробка продукції рослинництва»

Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Освітньо-кваліфікаційний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з агрономії

#### ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського Національного аграрного університету» (протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р Освітньо-професійна програма вводиться в дію

Наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 року

Директор, голова педагогічної ради

\_\_\_\_\_ Н.М.Пахович

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБНИКИ

Проектна група ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ» у складі:

**Пахович Наталія Марцинівна, директор, спеціаліст вищої категорії, звання викладач – методист, викладач циклової комісії агротехічних дисциплін ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ» – голова проектної групи;**

**Погорєлова Галина Миколаївна, заступник директора з навчальної роботи спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії агрономічних дисциплін ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ» – член проектної групи;**

**Вакулік Світлана Леонідівна, спеціаліст вищої категорії, завідувачка технологічного відділення ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ» – член проектної групи.**

Відгуки стейкхолдерів:

**Демидов Олександр Анатолійович, директор Миронівського інституту пшениці ім. академіка В.М.Ремесла НААН**

**Харченко Василь Миколайович, директор Шандрівської філії товариства з обмеженою відповідальністю "Науково-виробнича фірма "Урожай"**

## З М І С Т

I. Преамбула

II. Загальна характеристика

III. Обсяг кредитів

IV. Програмні компетентності

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований програмними результатами навчання

VI. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

IX. Прикінцеві положення

X. Пояснювальна записка

XI. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Виробництво і переробка продукції рослинництва» фахової передвищої освіти спеціальності 201 Агрономія та їх логічна послідовність

XII. Структурно-логічна схема

## II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Повна назва навчального закладу</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	фахова передвища освіта
<b>Ступінь, що присуджують</b>	фаховий молодший бакалавр
<b>Галузь знань</b>	20 Аграрні науки і продовольство
<b>Спеціальність</b>	201 Агрономія
<b>Освітня програма</b>	освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	фаховий молодший бакалавр з агрономії
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія Освітньо-професійна програма – Виробництво і переробка продукції рослинництва
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкти навчання та діяльності</b> –технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур</p> <p><b>Цілі навчання</b> – умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – поняття, концепції, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих та сталих урожаїв сільськогосподарських культур</p> <p>Об'єктами професійної діяльності фахових молодших бакалаврів є сільськогосподарські культури та їх сорти (гібриди), селекційний процес, агроландшафти, природні кормові угіддя, ґрунт та збереження і підвищення його родючості, добрива, шкідливі організми та засоби захисту від них, технології виробництва, зберігання та первинної переробки продукції рослинництва</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, вегетаційний, лізиметричний,</p>

	<p>вегетаційно-польовий, польовий), методи досліджень в агрономії, статистичні методи аналізу даних, агротехнічні заходи, загальні технології вирощування сільськогосподарських культур</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для лабораторних та польових досліджень в агрономії</p>
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	<p><b>Мета освітньо-професійної програми</b> – підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності «Агрономія» спрямована на формування нового покоління висококваліфікованих фахівців з інноваційним мисленням, комплексом знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне і практичне навчання</p> <p><b>Об'єкт(и) вивчення</b> – технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур</p> <p><b>Цілі навчання</b> – професійний підхід до виробничих питань рентабельного і екологічно безпечного вирощування сільськогосподарських культур</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> – концепції і основи формування високоякісного урожаю сільськогосподарських культур</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> – використання засобів механізації та захисту рослин в технологічних процесах вирощування сільськогосподарських культур</p> <p>Програмою забезпечене проходження навчальної, виробничої (технологічної), виробничої (переддипломної) практик</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p><b>Фокус програми</b> – акцент на здатності здійснювати виробничо-організаційну, управлінську та інноваційну діяльність, пов'язану з технологіями вирощування сільськогосподарських культур</p> <p>Загальний фокус – акцент робиться на адаптації та впровадженні в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних, організаторських навичок інтегрованого вирішення завдань в агрономії</p> <p>Спеціальний фокус – фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виробничо-технологічні</li> <li>- організаційно-управлінські</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	<p>Фахові молодші бакалаври зі здатністю до науково-дослідницького мислення за рекомендацією циклової комісії мають право продовжувати навчання на першому</p>

	(бакалаврському) рівні вищої освіти. Набуття професійних кваліфікацій в системі професійно-технічної освіти
<b>Працевлаштування випускників (для регульованих професій обов'язково)</b>	Випускник освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 201 «Агрономія» здатний виконувати професійні види робіт, обіймати посади фахівців, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сфері агрономія відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003 : 2010 3212 агроном відділення (бригади сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху); - 3212 агротехнік; - 3212 технік-агрохімік; - 3212 технолог із агрономії; - 3212 фахівець із плодовоовочівництва і виноградарства; Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань
<b>Вимоги до рівня осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою</b>	Наявність базової загальної середньої освіти (повної загальної середньої освіти) Професійно-технічної освіти (кваліфікований робітник)

### III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС

<b>Обсяг освітньо-професійної програми (фахового молодшого бакалавра):</b> 180 кредитів ЄКТС <b>Нормативний термін навчання:</b> 3 роки 10 місяців
--

### IV. Програмні компетентності

Вид компетентності	Шифр	Визначення компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми агропромислового виробництва та під час навчання, що передбачає застосування визначених теорій та методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК</b>	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його

		сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України
		ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
		ЗК3. Здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу
		ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово
		ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою
		ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
		ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
		ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності
		ЗК9. Здатність використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
		ЗК10. Здатність працювати в команді
		ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК</b>	СК1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодоовочівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормо виробництво, механізація в рослинництві, захист рослин)
		СК2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції
		СК3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із технологією вирощування сільськогосподарських та інших рослин
		СК4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач
		СК5. Здатність оцінювати, інтегрувати й

	синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва
	СК6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії
	СК7. Здатність науково обґрунтованого використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище
	СК8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання яе теоретичних, так і практичних методів
	СК9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах

#### **V. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований програмними результатами навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	ПРН1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції
	ПРН2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти
	ПРН3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки і права
	ПРН4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії
	ПРН5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію
	ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії
	ПРН7. Демонструвати знання й розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі необхідному для засвоєння фундаментальних та професійних дисциплін
	ПРН8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії
	ПРН9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також



	культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття
	ПРН10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії
	ПРН11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов
	ПРН12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог
	ПРН13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог
	ПРН14. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог
	ПРН15. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції
	ПРН16. Організовувати результативні і безпечні умови роботи

## VI. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти</b>	Атестація здобувачів передбачає складання атестаційного екзамену. Завершується атестація видачею документу встановленого зразка
<b>Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)</b>	Атестаційний екзамен (комплексний державний екзамен) передбачає перевірку рівня теоретичної фахової підготовки здобувача фахової передвищої освіти відповідно до навчального плану підготовки здобувачів за спеціальністю 201 Агрономія. Програма атестаційного екзамену (комплексного державного екзамену) включає 5 дисциплін професійного циклу: 1. Технологія виробництва продукції рослинництва 2. Технологія зберігання і переробки продукції рослинництва 3. Плодоовочівництво 4. Організація і планування с.-г. виробництва 5. Охорона праці в галузі Атестаційний екзамен (комплексний державний екзамен) складається з двох частин: тестової перевірки знань та письмового розв'язання трьох виробничих ситуаційних задач

## VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно

«Положення про освітній процес у ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П. Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету» [http://matbnau.in.ua/teacher/poloj\\_pro\\_navch\\_proc.pdf](http://matbnau.in.ua/teacher/poloj_pro_navch_proc.pdf)

«Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» <http://matbnau.in.ua/teacher/polozennya.pdf>, що оприлюднено на сайті навчального закладу за посиланням:

<b>Процедури та заходи</b>	<b>Опис процедури, заходу</b>
Визначення принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти	Освітній процес базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес організується з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. Організація освітнього процесу базується на багатоступеневій системі вищої освіти.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Механізм моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм полягає у створенні робочих груп, відповідальних за розробку освітніх програм за кожною спеціальністю. Освітні програми діють не менше, ніж встановлений термін навчання за певною спеціальністю, після чого можуть за необхідності переглядатися з урахуванням змін у освітньому законодавстві та зауважень чи побажань здобувачів фахової передвищої освіти
Викладання навчання для здобувачів фахової передвищої освіти	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, самостійної роботи, ділових ігор, тренінгів, що розвиває комунікаційні та лідерські навички, а також вміння працювати у команді, консультації з науково-педагогічними працівниками, навчальні, технологічна та переддипломна практики
Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти та регулярне	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, рубіжний (модульний, тематичний, календарний) та семестровий (поточне опитування, тестовий контроль, презентації,

<p>оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>контрольні роботи, усні, письмові экзамени та заліки), курсова робота, звіти з практики, Державна атестація – комплексний державний іспит за фахом. Інформація про щорічний рейтинговий результат такого оцінювання та успішності здобувачів фахової передвищої освіти висвітлюється на сайті коледжу <a href="http://matbnau.in.ua/">http://matbnau.in.ua/</a></p>
<p>Щорічне оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників також здійснюється шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків та планів роботи під час атестації. Інформація та регулярне оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних та педагогічних працівників висвітлюється на веб-сайті коледжу <a href="http://matbnau.in.ua/stud/rejting.php">http://matbnau.in.ua/stud/rejting.php</a></p>
<p>Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників</p>	<p>Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ» проводиться відповідно «Положення про підвищення кваліфікації і стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» і визначає порядок підвищення кваліфікації та стажування. Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з планом, який складається на календарний рік та затверджується директором коледжу Всі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою є штатними співробітниками ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ» мають підтверджений високий рівень професійної активності</p>
<p>Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною</p>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу є: матеріально-технічне, науково-методичне та інформаційне забезпечення. Матеріально-технічне. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідно потреби. Наявна вся необхідна соціально-побутова</p>

<p>програмою</p>	<p>інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам та потребам. Для проведення лекційних, лабораторно-практичних занять є кабінети та лабораторії: рослинництва, агрохімії та кормовиробництва, селекції і насінництва, землеробства з ґрунтознавством технології зберігання і переробки с.-г. продукції, захисту рослин.</p> <p>Науково-методичне та інформаційне забезпечення. Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, правила прийому, контакти.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до бази даних до періодичних наукових видань, офіційний веб-сайт <a href="http://matbnau.in.ua/">http://matbnau.in.ua/</a>, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін.</p> <p>Самостійна робота студента забезпечується інформаційно-методичними засобами та матеріально-технічними засобами, передбаченими робочою програмою навчальної дисципліни. Крім того, для самостійної роботи студента рекомендується відповідна наукова та професійна навчальна література, яка відображена в методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів.</p>
<p>Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють веб-сайт навчального закладу <a href="http://matbnau.in.ua/">http://matbnau.in.ua/</a>, GOOGL диск коледжу та електронна система ЄДЕБО.</p>
<p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітні програми, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової передвищої освіти оприлюднюється на офіційному веб-сайті коледжу <a href="http://matbnau.in.ua/">http://matbnau.in.ua/</a>, засобах масової інформації, на інформаційних стендах та у будь-який інший спосіб.</p>
<p>Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів освіти і здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Система запобігання та виявлення академічного плагіату сприяє підвищенню якості навчання, розвитку навичок доброчесної роботи із джерелами інформації та формуванню звички до сумлінного дотримання вимог наукової етики, активізації самостійності та індивідуальності при створенні авторського твору та підвищенню відповідальності з боку працівників та здобувачів освіти за порушення загальноприйнятих правил. Усі курсові та наукові роботи розглядаються на засіданнях циклової комісії, де виконувались ці роботи. При рекомендації курсових робіт до захисту, наукових</p>

робіт до друку вони обов'язково перевіряються на відсутність академічного плагіату.
---

### **VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про фахову передвищу освіту: Закон України від 06 червня 2020 р. № 2745-VIII / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
2. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
7. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО). URL: [https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart\\_EPVO.pdf](https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Standart_EPVO.pdf)
8. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-educationisced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-educationisced> 5.
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-educationfields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
10. «Положення про освітній процес у ВСП «Маслівський аграрний фаховий коледж ім. П. Х. Гаркавого Білоцерківського національного аграрного університету»»: [http://matbnau.in.ua/teacher/poloj\\_pro\\_navch\\_proc.pdf](http://matbnau.in.ua/teacher/poloj_pro_navch_proc.pdf)
11. «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів» <http://matbnau.in.ua/teacher/polozenya.pdf>

## ІХ. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті Відокремленого структурного підрозділу «Маслівський аграрний коледж ім.П.Х.Гаркавого Білоцерківського НАУ» до початку прийому на навчання до коледжу відповідно до Правил прийому.

## Х. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньо-професійної програми «Виробництво і переробка продукції рослинництва» освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 201 Агрономія

Освітньо-професійна програма визначає нормативну та вибірккову частини змісту навчання, встановлює вимоги до форми, змісту, обсягу та рівня освітньої підготовки фахових молодших бакалаврів галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 201 «Агрономія».

Освітньо-професійна програма «Виробництво і переробка продукції рослинництва» базуються на компетентнісному підході і поділяє філософію визначення вимог до фахівця, закладену в основу Болонського процесу та в міжнародному Проєкті Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING).

## ХІ. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Виробництво і переробка продукції рослинництва» фахової передвищої освіти спеціальності 201 Агрономія та їх логічна послідовність

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>1.1. Дисципліни циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки</b>			
ОК 1	Історія України**	2,0	екзамен
ОК 2	Культурологія*	1,5	Залік
ОК 3	Економічна теорія**	1,5	Залік
ОК 4	Основи правознавства**	1,5	Залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	6,0	Залік
ОК 7	Українська мова (за професійним	2,0	Екзамен

	спрямуванням)		
ОК 8	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2,0	Залік
ОК 9	Соціологія	1,5	Залік
<b>Всього за циклом гуманітарної і соціально-економічної підготовки</b>		<b>24</b>	
<b>1.2. Дисципліни циклу математичної, природничо-наукової підготовки</b>			
ОК 10	Ботаніка*	4,0	Екзамен
ОК 11	Ґрунтознавство*	1,5	залік
ОК 12	Агрометеорологія*	1,5	Залік
ОК 13	Безпека життєдіяльності*	1,5	Залік
ОК 14	Основи екології*	1,5	Залік
ОК 15	Комп'ютеризація с.-г. виробництва*	3,5	Залік
ОК 16	Агрохімія	5,0	Екзамен
ОК 17	Вища математика	2	Залік
ОК 18	Фізіологія рослин з основами мікробіології	1,5	Залік
ОК 19	Землеробство	5,0	Екзамен
ОК 20	Економіка сільського господарства	4,0	Залік
ОК 21	Основи менеджменту	2,5	Залік
<b>Всього за циклом математичної, природничо-наукової підготовки</b>		<b>33,5</b>	
<b>1.3. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 22	Механізація і автоматизація с.-г. виробництва	4,0	Екзамен
ОК 23	Захист рослин	6,0	Екзамен
ОК 24	Насінництво і селекція	6,0	Екзамен
ОК 25	Плодоовочівництво	2,0	Залік
ОК 26	Технологія виробництва продукції рослинництва	9,0	Екзамен
ОК 27	Технологія переробки і зберігання с.-г. продукції	7,0	Екзамен
ОК 28	Організація і планування діяльності аграрних формувань	6,0	Екзамен
ОК 29	Основи охорони праці	2,0	Екзамен
ОК 30	Основи бухгалтерського обліку та фінансування	2,5	Залік
ОК 31	Основи підприємництва та маркетингу	2,0	залік
<b>Всього за циклом професійної та практичної підготовки</b>		<b>46,5</b>	
<b>1.4. Підцикл практичної підготовки</b>			
<b>Навчальна практика</b>			
ОК 32	Ботаніка	1,5	Залік
ОК 33	Землеробство	1,5	Залік
ОК 34	Агрохімія	1,5	Залік

ОК 35	Кормовиробництво	1,5	Залік
ОК 36	Захист рослин	1,5	Залік
ОК 37	Плодовоовочівництво	1,5	Залік
ОК 38	Проектування галузі	1,5	Залік
ОК 39	Селекція і насінництво	1,5	Залік
ОК 40	Технологія переробки продукції рослинництва	1,5	Залік
ОК 41	Технологія рослинництва	4,5	залік
ОК 42	Робітнича професія Тракторист-машиніст	6	екзамен
ОК 43	Робітнича професія Лаборант-насінняр	4,5	Екзамен
<b>Всього по навчальній практиці</b>		<b>28,5</b>	
<b>Виробнича практика</b>			
ОК 44	Технологічна практика	18,0	диф.залік
ОК 45	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
<b>Всього за підциклом практичної підготовки</b>		<b>52,5</b>	
<b>1.5. Державна атестація</b>			
ОК 46	Комплексний державний іспит за фахом (технологія виробництва продукції рослинництва, технологія зберігання і переробки продукції рослинництва, плодовоовочівництво, організація і планування с.-г. виробництва, охорона праці в галузі)	2	Комплексний державний іспит за фахом
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>158,5</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Вибірковий блок 1. Дисципліни циклу математичної, природничо-наукової підготовки</b>			
ВБ 1.1	Основи тваринництва і бджільництва	2,0	Залік
ВБ 1.2	Вступ до спеціальності*	2,0	Залік
<b>Вибірковий блок 2. Дисципліни циклу професійної та практичної підготовки</b>			
ВБ 2.1	Правила дорожнього руху та осн.керув.	4,0	Залік
ВБ 2.2	Кормовиробництво	2,0	Залік
ВБ 2.3	Охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>11,5</b>	
<b>Семестрова атестація</b>		<b>10</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>180</b>	

## XII. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Агрономія»

Вивчення компонент освітньо-професійної програми «Виробництво і переробка продукції рослинництва» фахової передвищої освіти за спеціальністю



201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється у послідовності, яка представлена у таблиці 2.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» відображена в таблиці 3.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» відображена в таблиці 4.