

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін

Загальні відомості

Циклова комісія загальноосвітніх дисциплін налічує 11 викладачів. Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» мають 7 осіб (із них один має звання «викладач-методист», три – «старший викладач»), «спеціаліст першої категорії» – 2, «спеціаліст другої категорії» – 2.

Очолює циклову комісію викладач математики, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист Моргун Олена Геннадіївна.

До складу циклової комісії входять:

№ п/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Дисципліна, яку викладає	Кваліфікаційна категорія
1.	Воронович Юлія Андріївна	Українська мова, література	Спеціаліст другої категорії
2.	Кошинська Світлана Сергіївна	Іноземна мова	Спеціаліст першої категорії
3.	Моргун Надія Василівна	Математика Вища математика	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач
4.	Моргун Олена Геннадіївна	Математика Вища математика	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
5.	Почтар Наталія Іванівна	Світова література	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач
6.	Мозгова Юлія Сергіївна	Фізика Астрономія	Спеціаліст другої категорії
7.	Стукаленко Ніна Вікторівна	Іноземна мова	Спеціаліст вищої категорії
8.	Тихонюк Сергій Вікторович	Біологія Географія	Спеціаліст вищої категорії
9.	Турченко Галина Миколаївна	Українська мова, література	Спеціаліст вищої категорії, старший викладач
10.	Кузьменко Сергій Петрович	Математика, фізика	Спеціаліст вищої категорії
11.	Шабан Олена Костянтинівна	Математика	Спеціаліст першої категорії

Організація навчально-методичної роботи

Організація роботи циклової комісії загальноосвітніх дисциплін в нашому коледжі спрямована на постійне вдосконалення навчально-виховного процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їх фахового функціонування і особистої самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання та виховання, методами наукового аналізу, спрямованих на розвиток особистості студента та його соціалізації. Робота циклової комісії передбачає цілісну систему підвищення науково-теоретичного і загальнокультурного рівня, психолого-педагогічної підготовки викладача, яка б сприяла зростанню його професійної майстерності.

З цією метою циклова комісія

- організовує безперервну освіту та спілкування педагогічних працівників;
- проводить індивідуальні та колективні форми методичної роботи з педагогічними працівниками, узагальнює та поширює кращий педагогічний досвід;
- організовує заходи щодо підвищення рівня майстерності педагогічних працівників (семінари, лекції, індивідуальні та групові консультації тощо);
- проводить консультації з питань педагогіки, фахової підготовки, методики викладання дисциплін;
- сприяє впровадженню в практику викладачів передового педагогічного досвіду, досягнень сучасної науки та освітніх технологій;
- створює умови для самостійної, індивідуальної роботи педагогічних працівників шляхом забезпечення їх необхідною науково-методичною літературою;
- створює умови для підготовки викладачів до навчальних занять та виховних заходів, сприяє підвищенню їх ефективності, наукового, професійного і методичного рівня;
- проводить обговорення відкритих занять та виховних заходів;
- бере участь у підготовці та проведенні атестації педагогів;

- проводить роботу по підвищенню педагогічної та фахової майстерності викладачів;
- організовує роботу з молодими фахівцями;
- веде облік методичної роботи викладачів та проводить її рейтингову оцінку (оформлені індивідуальні папки викладачів, що полегшує облік навчально-виховної та методичної роботи).

Хотілося б відзначити високий рівень та якість методичної роботи викладачів циклової комісії. Це, перш за все, робота зі створення та удосконалення комплексів методичного забезпечення з дисциплін за модульною системою навчання; робота з написання та рецензування програм навчальних дисциплін; розробка тестів, практичних та лабораторних завдань, опорних конспектів; написання методичних розробок для представлення на виставку передового педагогічного досвіду; активна участь викладачів у роботі школи педагогічної майстерності, викладача-початківця, методичного об'єднання кураторів груп, участь у роботі обласних методичних об'єднань викладачів ВНЗ I-II рівнів акредитації; самоосвіта викладачів.

ВАЖЛИВИМ РЕЗУЛЬТАТОМ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ВИКЛАДАЧІВ ЦИКЛОВОЇ КОМІСІЇ Є ТЕ, ЩО ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ПІДГОТОВКА ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ЗА ПРИНЦИПОМ ПОЄДНАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ І НОВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ, ЗОРІНТОВАНИХ НА ОСОБИСТІТЬ КОЖНОГО СТУДЕНТА.